



TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PÁTZCUARO

Informe de Rendición de Cuentas

2025



 @TecNM_Campus_Patzcuaro  @TecNMpatzcuaro  TecNM_patzcuaro  TecNM_patzcuaro  @TecnologicoPatzcuaro1335

patzcuaro.tecnm.mx



**TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®**



Educación
Secretaría de Educación Pública



**Gobierno
de Michoacán**
HONESTIDAD Y TRABAJO





Instituto Tecnológico Superior de Pátzcuaro

Directorio



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Gobierno
de Michoacán
HONESTIDAD Y TRABAJO

DIRECTORIO

Dr. Ramón Jiménez López.

Director General del Tecnológico Nacional de México.

Mtro. Manuel Chávez Sáenz.

Director General de los Tecnológicos Descentralizados.

Lic. Juan Carlos Celis Pineda.

Director General del Instituto Tecnológico Superior de Pátzcuaro.

Bertha Paulina Anaya Villegas

Subdirección de Planeación, Evaluación y Vinculación.

Blanca Estela Ramírez Jaramillo.

Departamento de Planeación, Programación
y Evaluación.

Dariana Valdéz Ortega.

Departamento de Vinculación y Extensión.

Félix Urtiz Naranjo.

Departamento de Servicios Escolares.

Gustavo Alberto Herrera Buenrostro.

Departamento de Actividades Extraescolares y de
Innovación y Calidad.

José Armando González Abarca.

Subdirección Académica.

Gemma Alejandre Piza.

Ingeniería en Administración.

Jair Carbajal Vaca.

Ingeniería Ambiental.

Gilberto Silva Adame

Ingeniería en Biomédica.

Omar Aguirre Orozco.

Ingeniería en Desarrollo Comunitario.

Gladys Yaneth De La Cruz Talavera.

Ingeniería en Gestión Empresarial.

José Enrique Cortés Guzmán.

Ingeniería en Tecnologías de la Información y
Comunicaciones.

Enrique Ramírez Sosa.

Departamento de Desarrollo Académico.

Virgilio Pérez Negrón Paniagua.

Subdirección de Administración y Finanzas.

Laura Silva Ortíz.

Departamento de Recursos Humanos,
Materiales y Servicios.

María de la Paz Sánchez Ordáz.

Departamento de Recursos Financieros.

Genaro González Sánchez.

Departamento de Tecnologías de la
Información.



**Instituto Tecnológico Superior
de Pátzcuaro**



Contenido



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Gobierno
de Michoacán
HONESTIDAD Y TRABAJO

CONTENIDO

DIRECTORIO 4

ÍNDICE 7

MENSAJE INSTITUCIONAL. 10

INTRODUCCIÓN. 12

MARCO NORMATIVO. 14

MISION Y VISION. 17

DIAGNÓSTICO 19

 1. Académico..... 19

 2. Investigación..... 20

 3. Vinculación..... 20

 4. Planeación Y Gestión 21

 5. Infraestructura 21

ANÁLISIS GENERAL..... 22

RESULTADO POR EJE ESTRATEGICO 24

 OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa. 24

 OBJETIVO 2.- Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social..... 33

 OBJETIVO 3.- Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades 36

 OBJETIVO 4.- Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. 43

 OBJETIVO 5.- Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral..... 47

 OBJETIVO 6.- Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad. 53

PERSPECTIVAS Y RETOS 59

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS 62

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS 62

ANEXO: INDICADORES PTA 2025 64

 Objetivo Estratégico 1 64

 Objetivo Estratégico 2 72

 Objetivo Estratégico 3 78

Objetivo Estratégico 4	84
Objetivo Estratégico 5	90
Objetivo Estratégico 6	96



Instituto Tecnológico Superior de Pátzcuaro



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



**Gobierno
de Michoacán**
HONESTIDAD Y TRABAJO

MENSAJE INSTITUCIONAL.

Durante el ejercicio fiscal 2025, el Instituto Tecnológico Superior de Pátzcuaro (ITSPA) consolidó avances relevantes en el cumplimiento de sus objetivos institucionales, en apego a los principios de legalidad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas que rigen la administración pública.

Las acciones implementadas se orientaron al fortalecimiento de las funciones sustantivas del Instituto: docencia, investigación, vinculación y extensión, mediante una planeación estratégica sustentada en el seguimiento sistemático de indicadores establecidos en el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) y el Programa de Trabajo Anual (PTA), favoreciendo un modelo de gestión basado en resultados.

En el ámbito académico, se impulsaron estrategias orientadas a consolidar la calidad y pertinencia de los programas educativos, así como a fortalecer el desempeño del personal docente y el desarrollo de competencias en la comunidad estudiantil. De manera complementaria, se promovieron actividades culturales, deportivas, cívicas y artísticas, contribuyendo a la formación integral bajo un enfoque incluyente y humanista.

En materia de vinculación, se fortalecieron los mecanismos de colaboración con los sectores público, social y privado, facilitando la participación de la comunidad estudiantil en residencias profesionales, servicio social y proyectos conjuntos, lo que ha contribuido a mejorar las oportunidades de inserción laboral de las personas egresadas.

Asimismo, se dio continuidad a los procesos de evaluación, control interno y mejora de la gestión institucional, atendiendo oportunamente los requerimientos de auditoría y fiscalización, y promoviendo el uso eficiente y transparente de los recursos públicos.

Los resultados alcanzados reflejan el compromiso de la comunidad tecnológica con la mejora continua, consolidando al Instituto como un actor estratégico en el desarrollo educativo, social y económico de la región.

¡Orgullosamente TecNM!

Lic. Juan Carlos Celis Pineda

Director General del ITSPA



Instituto Tecnológico Superior de Pátzcuaro Michoacán



Introducción



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Gobierno
de Michoacán
HONESTIDAD Y TRABAJO

INTRODUCCIÓN.

En cumplimiento de los principios de legalidad, transparencia, eficiencia y rendición de cuentas, y en apego a la normatividad aplicable en materia de control y evaluación gubernamental, el Instituto Tecnológico Superior de Pátzcuaro (ITSPA) presenta el Informe de Rendición de Cuentas correspondiente al ejercicio fiscal 2025.

El presente documento tiene como propósito informar de manera clara, objetiva y verificable sobre el uso y destino de los recursos públicos asignados, así como de los resultados alcanzados en el cumplimiento de los objetivos, metas e indicadores establecidos en los instrumentos de planeación institucional, particularmente el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) y el Programa de Trabajo Anual (PTA).

Asimismo, se da cuenta del desempeño de las funciones sustantivas del Instituto —docencia, investigación, vinculación y extensión— así como de los procesos de gestión que respaldan el quehacer institucional, destacando avances, logros y áreas de oportunidad.



Instituto Tecnológico Superior de Pátzcuaro

Marco Normativo



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



**Gobierno
de Michoacán**
HONESTIDAD Y TRABAJO

MARCO NORMATIVO.

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Michoacán de Ocampo, publicada en el POE el 23 de julio de 2025.
- Ley General de Educación, publicada en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior, publicada en el DOF el 20 de marzo de 2021.
- Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnología e Innovación, publicada en el DOF el 08 de mayo de 2023.
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Ley de Educación para el Estado de Michoacán de Ocampo. Publicada en el POE el 29 de mayo del 2020.
- Ley de Entidades Paraestatales del Estado de Michoacán. Publicada en el POE 30 de marzo de 1992.
- Ley de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Michoacán de Ocampo. Publicada en el POE el 18 de mayo del 2016.
- Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Michoacán de Ocampo. Publicada en el POE el 13 de noviembre del 2017.
- Ley de Gobierno Digital del Estado de Michoacán de Ocampo. Publicada en el POE 05 de octubre del 2021.
- Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Michoacán de Ocampo. Publicada en el POE el 08 de octubre del 2021.
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Prestación de Servicios Relacionados con Bienes Muebles e Inmuebles del Estado de Michoacán de Ocampo. Publicada en el POE el 11 de junio de 1998.
- Ley de los Trabajadores al Servicio del Estado de Michoacán de Ocampo y sus Municipios. Publicada en el POE el 08 de agosto de 1993.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.

- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024, publicado el 23 de mayo de 2024.
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024, publicado en el DOF el 08 de Julio de 2020.
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Decreto que crea al Instituto Tecnológico Superior de Pátzcuaro. Publicado en el POE el 20 de marzo de 2007.
- Manual de Organización General del ITSPA. Publicado en el POE el 03 de septiembre de 2021.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Lineamientos de la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Michoacán de fecha 29 de noviembre del 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).
- Decreto por el que se crea el Instituto de Educación Media Superior y Superior del Estado de Michoacán. (2022). Publicado el 15 de febrero de 2022 en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Michoacán de Ocampo.
- Reglamento Interior del Instituto de Educación Media Superior y Superior del Estado de Michoacán. (s.f.). Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Michoacán de Ocampo.



Instituto Tecnológico Superior de Pátzcuaro Michoacán



Misión y Visión



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



**Gobierno
de Michoacán**
HONESTIDAD Y TRABAJO

MISION Y VISION.

Misión

Ser una institución de vanguardia en educación de alta calidad, pertinente y equitativa, creada para contribuir al desarrollo económico, social, cultural y político de la región formando profesionistas comprometidos con la sociedad, éticos, responsables, justos y humanos.

Visión

Contribuir al desarrollo regional formando profesionistas competentes que satisfagan las demandas de la sociedad, a través de programas académicos de calidad, equitativos y pertinentes, comprometidos con la sustentabilidad y que se apropien de los valores que coadyuven a su proceso formativo.



Instituto Tecnológico Superior de Pátzcuaro
Michoacán



Diagnóstico



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Gobierno
de Michoacán
HONESTIDAD Y TRABAJO

DIAGNÓSTICO

En el ejercicio fiscal 2025, el Instituto Tecnológico Superior de Pátzcuaro desarrolló sus funciones sustantivas en un entorno caracterizado por el crecimiento sostenido de la demanda educativa, restricciones presupuestales y la implementación de políticas públicas en materia de educación superior, factores que incidieron en la dinámica operativa y en el cumplimiento de sus objetivos estratégicos.

Con base en los análisis de la información institucional, indicadores de desempeño y resultados de los procesos sustantivos, se presenta la siguiente valoración por eje estratégico:

1. Académico

Durante el periodo que se reporta, el Instituto atendió una matrícula de 842 estudiantes distribuidos en 07 programas educativos, de los cuales 04 cuentan con acreditación vigente, lo que refleja avances en materia de aseguramiento de la calidad.

El análisis de los indicadores académicos muestra que la eficiencia terminal se ubicó en 2.92, el índice de reprobación en 24.31% y la deserción escolar en 5.10%, lo que evidencia la necesidad de impulsar los mecanismos de acompañamiento académico y seguimiento de trayectorias escolares.

En cuanto al personal docente, el 77% cuenta con estudios de posgrado, evidenciando una base académica sólida; no obstante, se identifican oportunidades para consolidar la habilitación docente mediante certificaciones profesionales y actualización disciplinar continua.

Áreas de mejora identificadas:

- Fortalecimiento de los indicadores de desempeño académico.
- Ampliación de la cobertura de programas educativos acreditados.
- Actualización curricular en congruencia con estándares educativos y demandas del entorno.

2. Investigación

En 2025, el Instituto registró la participación del 45% de su personal docente en actividades de investigación, con 13 profesores integrados en redes interinstitucionales y una producción de 15 artículos arbitrados.

Si bien estos resultados reflejan avances en la consolidación de la función investigativa, se observa la conveniencia de impulsar la integración de cuerpos académicos y diversificar las fuentes de financiamiento externo para el desarrollo de proyectos.

Áreas de mejora identificadas:

- Impulso a la producción científica con mayor impacto.
- Fortalecimiento de la vinculación entre investigación y sector productivo.
- Incremento en la participación en convocatorias externas de financiamiento.

3. Vinculación

El Instituto mantiene colaboración con 39 organismos de los sectores público, privado y social, lo que ha permitido fortalecer la formación práctica del estudiantado a través de residencias profesionales y servicio social.

No obstante, el seguimiento de egresados presenta una cobertura del 15%, lo que limita la medición integral del impacto institucional. Asimismo, el índice de empleabilidad se sitúa en 61%, indicador que, si bien es funcional, sugiere la pertinencia de consolidar la alineación con el entorno laboral.

Áreas de mejora identificadas:

- Consolidación de mecanismos de seguimiento de egresados.
- Fortalecimiento de la articulación con el sector productivo.
- Diversificación de esquemas de vinculación institucional.

4. Planeación Y Gestión

El Instituto dispone de instrumentos de planeación estratégica y operativa; sin embargo, el cumplimiento de metas programadas se ubicó en 62%, lo que refleja oportunidades para impulsar los procesos de seguimiento y evaluación institucional.

Se identifican áreas de oportunidad en la integración de sistemas de información que favorezcan la toma de decisiones basada en evidencia, así como en el fortalecimiento del sistema de control interno, considerando un nivel de solventación de observaciones del 85%.

Áreas de mejora identificadas:

- Fortalecimiento de la cultura de evaluación y seguimiento.
- Integración y sistematización de la información institucional.
- Consolidación de los mecanismos de control interno y cumplimiento normativo.

5. Infraestructura

El Instituto cuenta con 35 espacios educativos, entre aulas, laboratorios y talleres, que permiten el desarrollo de sus funciones académicas. no obstante, se identifican requerimientos en materia de mantenimiento, rehabilitación y equipamiento especializado.

El nivel de cobertura tecnológica se estima en 70%, lo que señala la necesidad de continuar fortaleciendo la infraestructura para responder a las demandas académicas y de investigación.

Áreas de mejora identificadas:

- Actualización y ampliación de infraestructura y equipamiento.
- Fortalecimiento del mantenimiento de espacios educativos.
- Gestión de recursos para inversión en infraestructura.

ANÁLISIS GENERAL

El diagnóstico institucional del ejercicio fiscal 2025 se sustenta en el análisis integral de indicadores estratégicos, resultados operativos y desempeño de los procesos sustantivos, en congruencia con los instrumentos de planeación institucional y las directrices de la política pública en educación superior.

De manera global, se observa que la institución opera en un contexto de alta demanda educativa y restricciones financieras, lo que incide en la capacidad de respuesta institucional. El nivel de cumplimiento de metas (62%) refleja áreas de oportunidad en la alineación entre la planeación y la ejecución.

En los distintos ejes estratégicos se identifican oportunidades para consolidar la calidad académica, consolidar la función de investigación, mejorar la articulación con el entorno productivo, robustecer los sistemas de gestión institucional y avanzar en el desarrollo de infraestructura.

En este sentido, el diagnóstico 2025 permite orientar la toma de decisiones hacia un enfoque de mejora continua, fortalecimiento institucional y cumplimiento de los objetivos estratégicos, privilegiando la eficiencia operativa, la pertinencia educativa y la rendición de cuentas.



Instituto Tecnológico Superior de Pátzcuaro
Michoacán



Resultados Alcanzados



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Gobierno
de Michoacán
HONESTIDAD Y TRABAJO

RESULTADO POR EJE ESTRATEGICO

OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

	Indicador	Método de Cálculo	Línea Base	FACTORES	Ejercicio 2025			Meta 2025	AVANCE
			2024						
1	Modelo Educativo del TecNM implementado	Modelo educativo implementado en el año 2025	1	1	1			1	100%
2	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año 2025	6	6	6			6	100%
3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año 2025/Total de programas de licenciatura	66%	4/6 *100	66%			66%	100%

		evaluables en el año 2025)*100							
4	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año 2025/Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año 2025) *100	90%	566/ 842 *100					74%
						67%		90%	
5	Número de programas de posgrado autorizados	Total de programas de posgrado autorizados en el año 2025	0	0	1			1	100%
6	Número de Académicos con plaza	Número de nuevos académicos incorporados a la	2	2	2			2	100%

		planta docente del ITSPA.							
7	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año 2025	43	46	46			41	100%
8	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año 2025	43	45	45			41	100%
9	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Número de académicos con perfil deseable en el año 2025	11	11	11			11	100%

10	Número de académicos con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año 2025	43	41	41			41	100%
11	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año 2025	10	16	16			15	100%
12	Número PAAE y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año 2025	89	89	89			89	100%
13	Número de células de producción de materiales	Número de células de producción	6	6	6			6	100%

	educativos y recursos digitales conformadas	conformadas en el año 2025						
14	Número de programas de posicionamiento del ITSPA en la zona de influencia	Programa de Posicionamiento del ITSPA operando en el año 2025	1	1	1		1	100%
15	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año 2025	150	194	194		180	100%
16	Porcentaje de académicos y estudiantes con habilidad de comunicación en	(Número de académicos y estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda	32%	265/889		29%	30%	96%

	una segunda lengua	lengua en el año N/Número total de académicos y estudiantes en el año N)*100							
17	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año 2025	20	25	25			25	100%
18	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año 2025	2	3	3			3	100%

19	Implementar campañas de concientización y promoción de la bioética	Número campañas de concientización y promoción de la bioética Implementada entre la comunidad del TecNM Campus Pátzcuaro en el año 2025	2	2	2			2	100%
20	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año 2025/Total de programas académicos en el año 2025) * 100	100%	6/6	100%			100%	100%

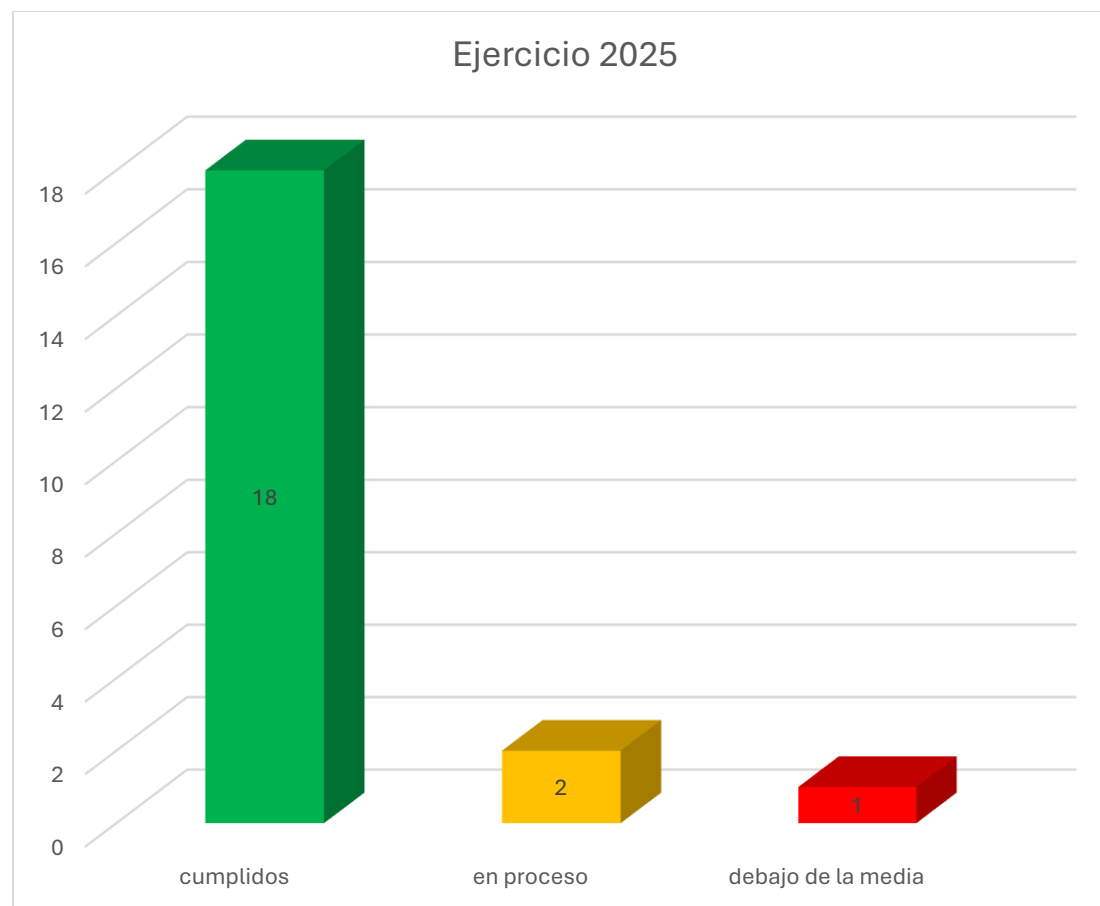
Parámetros de semaforización

100	verde
99-50	amarillo
menos de 50	rojo

Resumen

De un total de 20 indicadores del objetivo 1: Fortalecer la calidad de la oferta educativa, se observa que 18 indicadores alcanzaron la meta programada la meta establecida, **2** se reportan en amarillo y **0** se reporta en rojo al cierre de 2025.

Objetivo 1



OBJETIVO 2.- Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

	Indicador	Método de Cálculo	Línea Base	Factores	Ejercicio			Meta 2025	AVANCE
			2024		2025				
1	Porcentaje de estudiantes beneficiados con una beca	Porcentaje de estudiantes beneficiados con beca en el año entre el número total de estudiantes inscritos en el año	70%	369/842 *100		43%		70%	61%
2	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	[(Matrícula de licenciatura en el año 2025/Matrícula de licenciatura en el año 2025-1)-1]*100	6.2%	842/694	21%			11.9%	100%
				-1* 100					
3	Número de tutores formados	Personal académico formados como tutores en el año 2025	42	41	41			41	100%
4	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del ITSPA en el año 2025/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año 2025-5) *100 Generación 2020-2025	21%	31/205 *100		15%		30%	50%
5	Porcentaje de talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios del IITSPA modernizado en el año 2025/Total de talleres y laboratorios del I IITSPA en el año 2025) *100	33%	0/3			0	33%	0
6	Número de predios regularizados	Número de propiedad de terreno regularizado en el año 2025	0	0			0	1	0

7	Programa de equidad y justicia social implementado	Número de programas de equidad y justicia social aplicado en el año 2025	1	1	1			1	100%
---	--	--	---	---	---	--	--	---	------

Resumen

De un total de 7 indicadores del objetivo 2: Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social, se resume que **3** ya alcanzaron la meta establecida, **2** se quedaron entre amarillo y **2** se reportan en rojo al cierre de 2025.

Objetivo 2



OBJETIVO 3.- Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

	Indicador	Método de Cálculo	Línea base 2024	FACTORES	Ejercicio 2025			META 2025	AVANCE
1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año 2025/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año 2025) *100	80%	231/366		63%		80%	78%
2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año 2025/Matrícula total de	20%	131/476 *100		27%		30%	90%

	clubes cívico, cultural y deportivo	estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año 2025) *100							
3	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año 2025/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año 2025) *100	66%	2/2 *100	100%		100%	100%	
4	Porcentaje de promotores culturales, cívicos y deportivos	(Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año 2025/ Número de	100%	4 de 6		66%		100%	66%

	incorporados y/o formados	promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año 2025) *100							
5	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Número de eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos realizados	21	33	33			26	100%
6	Proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en operación	Proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en operación	0	1	1			1	100%
7	Número de estudiantes detectados y canalizados a las	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año 2025	0	2	2			2	100%

	instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades								
8	Número de proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	Número de proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados en el IITSPA, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	0	1	1			1	100%
9	Número de Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación	Número de Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año 2025	1	0	1			1	100%
10	Número de estudiantes que	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a	65	48/70		68%		70	97%

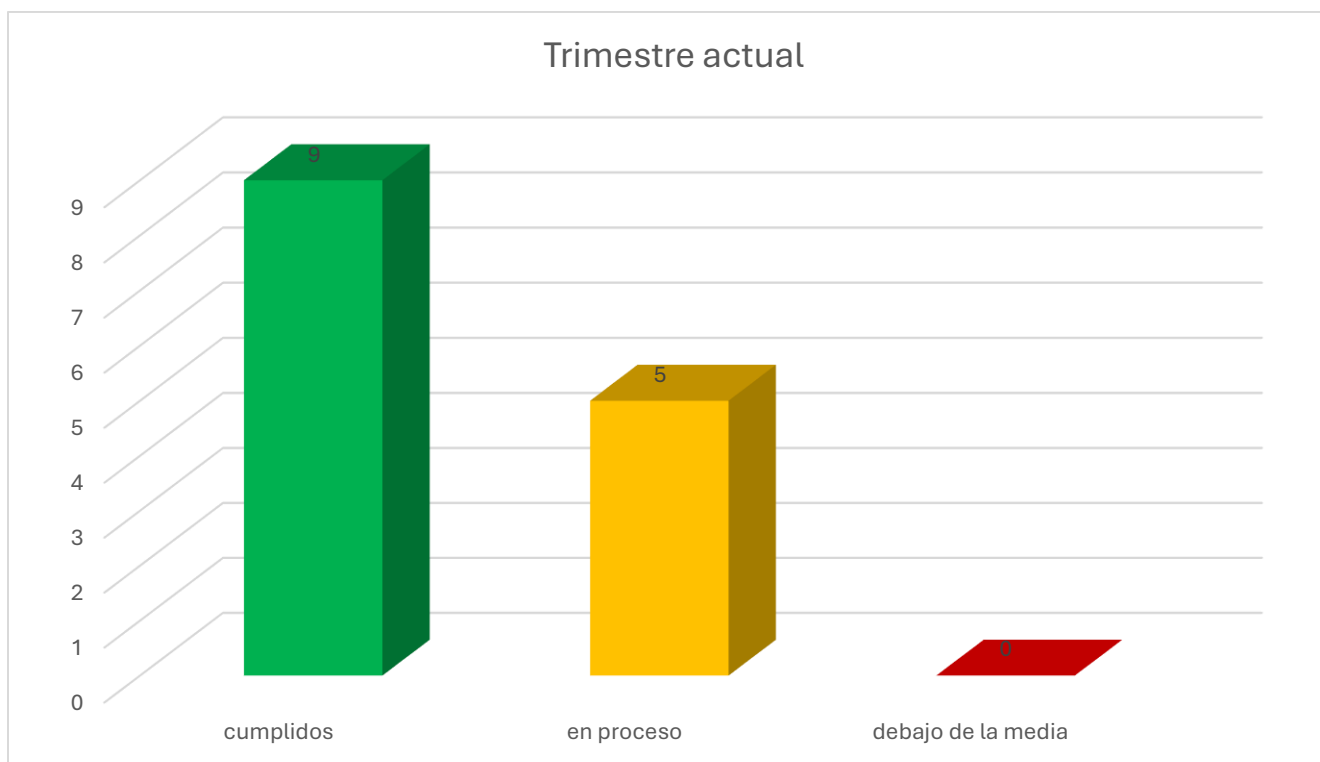
	prestan servicio social como actividad que incida en la atención de problemas regional, estatal o nacional prioritario	reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año 2025							
11	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año 2025	7	6		6		10	60%
12	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Número de personas beneficiadas de manera indirecta por los prestantes de servicio social	150	200	200			200	100%
13	Implementar el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Número de código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil del TecNM Campus Pátzcuaro	1	1	1			1	100%

		Implementado en el año 2025							
14	Difundir el código de conducta del TecNM entre la comunidad tecnológica del Campus Pátzcuaro	Número de código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil del TecNM Campus Pátzcuaro Difundido en el año 2025	1	1	1			1	100%

Resumen

De un total de 14 indicadores del objetivo 3: Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades, se resume que **9** ya alcanzaron la meta establecida, **5** se quedaron en amarillo y **0** se reportan en rojo al cierre de 2025.

Objetivo 3



OBJETIVO 4.- Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

	Indicador	Método de Cálculo	Línea Base 2024	FACTORES	Ejercicio 2025			Meta 2025	AVANCE
1	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	(Académicos registrados en el SNI en el año 2025/ académicos registrados en el SNI 2024)-1*100	50%	4 de 4			0	25%	0
2	Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	(Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año 2025/ total de académicos registrados en SNI en 2025)* 100	33%	0 de 4			0	25%	0
3	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año 2025	4	4		4		4	100%
4	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año 2025	8	6	6			6	100%

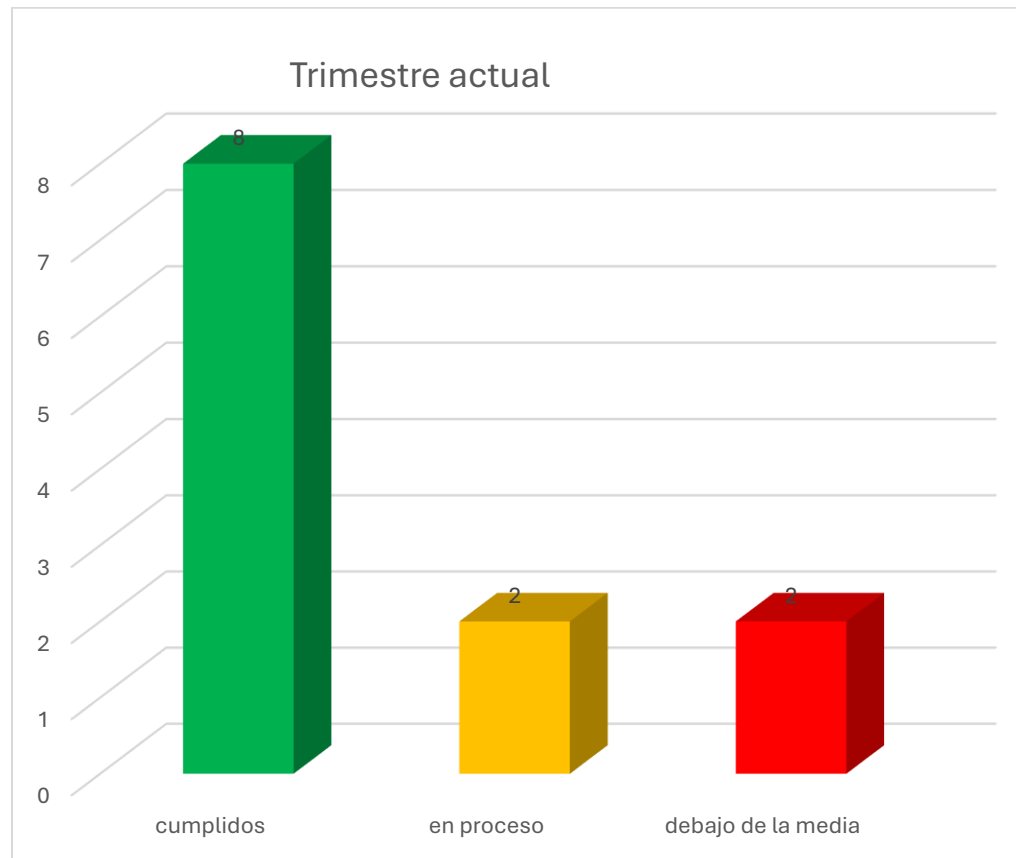
5	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año 2025	185	159	159			150	100%
6	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año 2025	10	3		3		8	37%
7	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año 2025	12	12	12			12	100%
8	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año 2025	30	22	22			22	100%
9	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales en el año 2025	18	20	20			15	100%

10	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año 2025	0	4	4			4	100%
11	Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año 2025	10	10	10			10	100%
12	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año 2025	9	13	13			6	100%

Resumen

De un total de 12 indicadores del objetivo 4: Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad, se resume que **8** ya alcanzaron la meta establecida, **2** se quedaron en amarillo y **2** se reportan en rojo al cierre de 2025.

Objetivo 4



OBJETIVO 5.- Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

	Indicador	Método de Cálculo	Línea base	FACTORES	Ejercicio			META 2025	AVANCE
			2024		2025				
1	Número de Consejo de Vinculación en operación	Número de Consejo de Vinculación en operación en el año 2025	1	1	1			1	100%
2	Marco normativo de vinculación actualizado	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año 2025	1	1	1			1	100%

3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año 2025	8	10	10			10	100%
4	Número de convenios vigentes de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Número de convenios de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año 2025	12	7		7		14	50%

5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año 2025	76	63		63		80	97%
6	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año 2025. (Residencias Profesionales)	70	44		44		70	90%
7	Número de registros de propiedad intelectual	Número de registros de propiedad intelectual en el año 2025	1	0			0	1	0

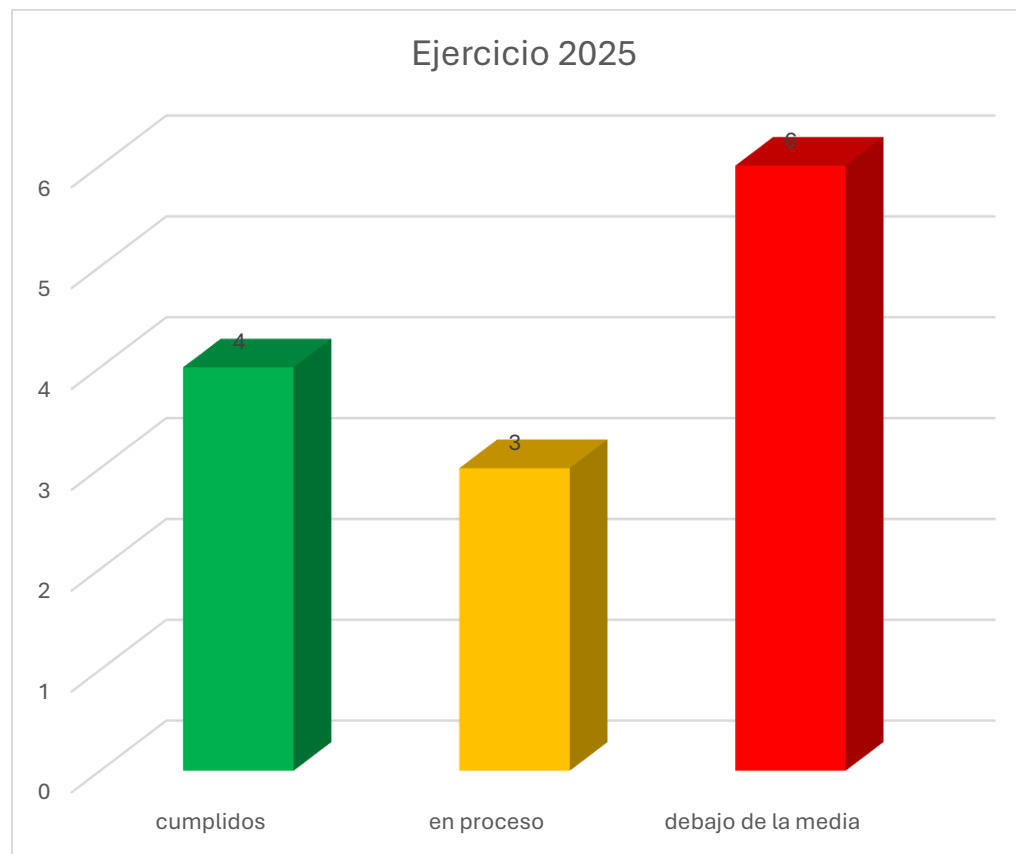
8	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología en el año 2025	4	1			1	4	0
9	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales	0	0			0	0	0
10	Número de empresas incubadas	Número de empresas incubadas en el año 2025	0	0			0	6	0

11	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados) *100	57%	31 de 51	61%			58%	100%
12	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año 2025	10	2/10			2	10	20%
13	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año 2025	10	0/10			0	10	0

Resumen

De un total de 13 indicadores del objetivo 5: Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral, se resume que **4** ya alcanzaron la meta establecida, **3** se quedaron en amarillo y **6** se reportan en rojo al cierre de 2025.

Objetivo 5



OBJETIVO 6.- Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

	Indicador	Método de Cálculo	Línea base	Factores	Ejercicio			META 2025	AVANCE
			2024		2025				
1	Ley Orgánica del TecNM Campus Pátzcuaro autorizada	Ley Orgánica del TecNM Campus Pátzcuaro autorizada en el año 2025	1	1	1			1	100%
2	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año 2025	1	1			0	1	0
3	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado en el año 2025	1	1			0	1	0
4	Número de documentos jurídico- normativos creados y/o actualizados	Número de documentos jurídico- normativos creados y/o actualizados en el año 2025	1	2			0	2	0
5	Programa de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	Programa de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática en el ITSPA en el Año 2025	1	1	1			1	100%

6	Implementación de estrategia institucional de comunicación	Número de estrategia institucional de comunicación en el año N implementada	1	1	1			1	100%
7	Certificado de gestión de Calidad obtenido	Certificado de Calidad obtenido por el ITSPA	1	1	1			1	100%
8	Certificado de Gestión Ambiental obtenido	Certificado de Gestión Ambiental obtenido por el ITSPA	1	1	1			1	100%
9	Certificado de Gestión de la Seguridad obtenido	Certificado de Gestión de la Seguridad obtenido	1	1	1			1	100%
10	Certificado de Gestión de energía obtenido	Certificado de Gestión de energía obtenido por el ITSPA	1	1	1			1	100%
11	Certificado de gestión de la igualdad de género y no discriminación	Certificado de gestión de la igualdad de género y no discriminación obtenido por el ITSPA	1	1	1			1	100%
12	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año 2025	4	1	1			1	100%

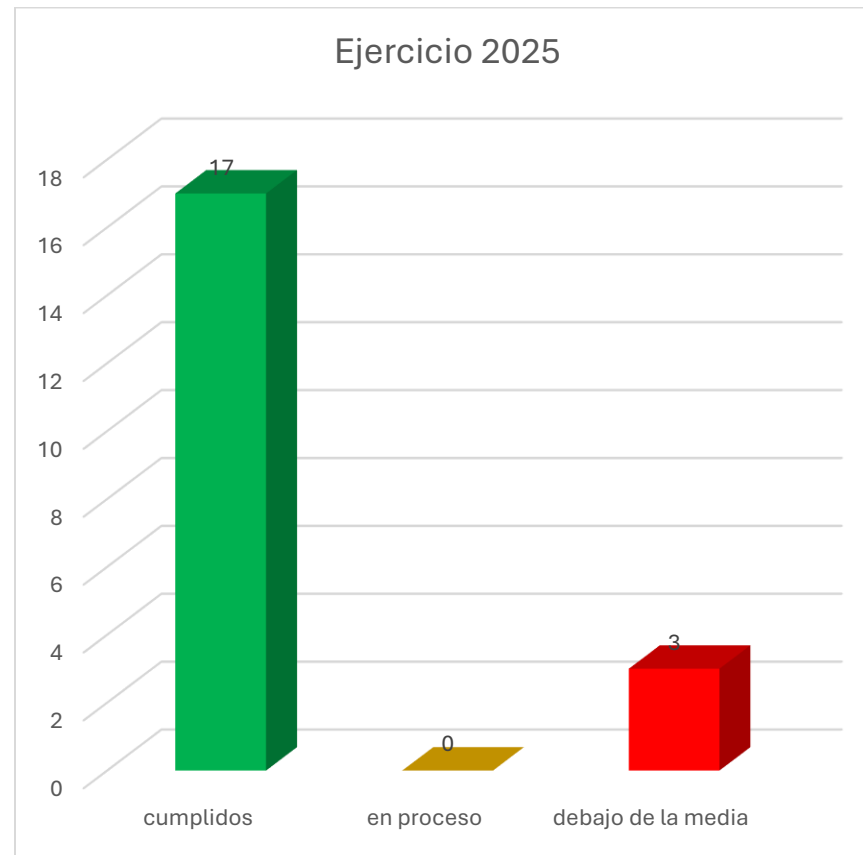
13	Incremento del presupuesto Subsidio Federal gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del TecNM.	1	1	1			1	100%
14	Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE	Etapas del proceso en operación el año N/Total de etapas del proceso programadas en el año N)*100	100%	100%	100%			100%	100%
15	Número de Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Número de Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año 2025	1	1	1			1	100%
16	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año 2025	1	1	1			1	100%
17	Número de informes de rendición de cuentas presentado	Número de informes de rendición de cuentas presentado en el año 2025	1	1	1			1	100%

18	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores presentados en la Comisión Internade Administración en el año 2025	4	4	4			4	100%
19	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso realizado	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso Operado en el año 2025	0	1	1			1	100%
20	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente Operado en el año 2025	0	1	1			1	100%

Resumen

De un total de 20 indicadores del objetivo 6: Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad se resume que **17** ya alcanzaron la meta establecida y **3** se reportan con cero avances, al cierre de 2025

Objetivo 6





Instituto Tecnológico Superior de Pátzcuaro Michoacán



Perspectivas y Retos

Reg. 211873-4



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Gobierno
de Michoacán
HONESTIDAD Y TRABAJO

PERSPECTIVAS Y RETOS

El Instituto Tecnológico Superior de Pátzcuaro, en congruencia con los principios de mejora continua, pertinencia social y aseguramiento de la calidad educativa, define un conjunto de perspectivas y retos estratégicos orientados a consolidar sus funciones sustantivas y adjetivas, consolidar su posicionamiento institucional y garantizar el cumplimiento de sus objetivos en el corto, mediano y largo plazo.

En el ámbito académico, se establece como prioridad estratégica la consolidación y sostenimiento de la acreditación de los programas educativos, mediante la implementación de mecanismos sistemáticos de evaluación y mejora continua, alineados a los estándares de organismos reconocidos, tales como el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI). De manera complementaria, se establece el fortalecimiento de los cuerpos académicos a través de políticas de profesionalización del personal docente, orientadas al incremento de la habilitación académica (estudios de posgrado), la consolidación de perfiles deseables y el desarrollo de competencias pedagógicas y disciplinares, con el propósito de elevar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En materia de cobertura educativa, bajo un enfoque de equidad, inclusión y justicia social, el Instituto identifica como reto prioritario la regularización jurídico-administrativa de su infraestructura física, particularmente en lo referente a la certeza jurídica del predio ubicado en la comunidad de Tzurumútaró, condición indispensable para la planeación y ejecución de proyectos de expansión institucional. Asimismo, se plantea la consolidación de estrategias integrales de difusión y promoción de la oferta educativa, el fortalecimiento de los mecanismos de articulación con instituciones de educación media superior y la implementación de acciones afirmativas que favorezcan el acceso, permanencia y egreso de personas estudiantes en situación de vulnerabilidad.

En lo relativo a la formación integral, se proyecta el fortalecimiento de los programas orientados al desarrollo de competencias transversales en la comunidad estudiantil, mediante el incremento de la participación en actividades culturales, deportivas y cívicas, así como el robustecimiento de la enseñanza de lenguas extranjeras, en atención a las demandas del contexto global y a los requerimientos del mercado laboral.

En el ámbito de la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación, se establece como línea estratégica el incremento de la participación del personal académico en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores, así como la consolidación de líneas de generación y aplicación del conocimiento. De igual forma, se promoverá la formulación y ejecución de proyectos de investigación con pertinencia social, incentivando la participación activa de personas estudiantes y fortaleciendo los mecanismos de transferencia de conocimiento y tecnología hacia los sectores productivo y social, en contribución al desarrollo regional sostenible.

En materia de vinculación, se plantea el fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales con los sectores público, social y privado, mediante la formalización de convenios de colaboración, el impulso a procesos de incubación de empresas, la generación de oportunidades de inserción laboral para la comunidad estudiantil y personas egresadas, así como la participación en proyectos estratégicos que atiendan problemáticas del entorno.

Finalmente, en el eje de gestión institucional, se determina la consolidación de un modelo de gestión basado en resultados, mediante la profesionalización continua del personal docente y administrativo, el fortalecimiento de los sistemas de gestión de calidad y la implementación de mecanismos de evaluación, seguimiento y control interno, que garanticen la eficiencia operativa, la transparencia en el uso de los recursos y la rendición de cuentas, en estricto apego a la normatividad aplicable.



Instituto Tecnológico Superior de Pátzcuaro Michoacán



Glosario de Siglas y Acrónimos



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Gobierno
de Michoacán
HONESTIDAD Y TRABAJO

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

CACEI: Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería.

CONAHCYT: Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías.

DOF: Diario Oficial de la Federación.

ITSPA: Instituto Tecnológico Superior de Pátzcuaro.

PAAE: Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación.

PE: Programa Educativo.

PDI: Programa de Desarrollo Institucional.

PNPC: Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

POE: Periódico Oficial del Estado.

PRODEP: Programa para el Desarrollo Profesional Docente.

PTA: Programa de Trabajo Anual.

PTC: Profesorado de Tiempo Completo.

SEAES: Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.

SECIHTI: Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación.

SNI: Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

TecNM: Tecnológico Nacional de México.

TESOFE: Tesorería de la Federación.

TIC: Tecnologías de la Información y la Comunicación.

DREAVA: Diplomado en Recursos Educativos Digitales en Ambientes Virtuales de Aprendizaje.

MOOC: Massive Open Online Course (Curso en Línea Masivo y Abierto).



Instituto Tecnológico Superior de Pátzcuaro Michoacán



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Gobierno
de Michoacán
HONESTIDAD Y TRABAJO

ANEXO: INDICADORES PTA 2025

Objetivo Estratégico 1

Objetivo	No	Línea de Acción	No.	Proyecto	Indicador	Área Responsable	META ITSPA 2025	Alcanzado diciembre 2025	Acciones Estratégicas
1.- Robustecer la calidad de la oferta educativa	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.1	Implementar el modelo educativo actualizado por el TecNM.	Modelo Educativo del TecNM implementado		1	1	Seguimiento a la mejora continua del SEAES
			1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada	Académica	6	6	1.-Seguimiento a la propuesta de especialidad por región. 2.- Implementar las acciones para la ejecución de multisedes por PE
			1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Académica	66%	66%	1.- Autoevaluación del PE conforme al marco de referencia CACEI 2025. 2.- Accionar la participación de

			autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.					PTC en revisión de PE en nivel licenciatura
				Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Académica	90%	67%	1.- Registrar a los estudiantes al Evento de Ciencias básicas de TecNM. 2.- Inscribir al Instituto en Sociedad de Ciencia y Redes de Investigación (SOMIB y RELAY)
		1.1.4	Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONAHCYT.	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	Académica	0	0	Implementar las redes de evaluación en convocatorias PEDD
		1.1.5	Apertura de programas de posgrado.	Número de programas de posgrado autorizados	Académica	1	1	1.- Renta de un software anti plagio. 2.- Renta de un software de diseño instruccional

		1.1.6	Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados	Académica	0	0	1.- Generar convenio de colaboración con instituciones que ofertan posgrado de la región. 2.- Asegurar la pertinencia del PE en el PSA
1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Número de Académicos con plaza	Académica	2	2	Inscribir a los PTC al padrón de investigadores del Estado
		1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académica	41	46	1.- Generar el diagnóstico de necesidades de acuerdo a las líneas de generación de conocimiento de Posgrado. 2.- Asegurar la pertinencia y actualización de conformidad a las nuevas especialidades regionales
		1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de	Número de académicos con grado de especialidad,	Académica	41	46	1. Generar convocatoria de participación para desarrollo de un posgrado. 2 Conjuntar los expedientes

			posgrado nacionales.	maestría o doctorado				y solicitudes para valoración y aprobación
		1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académica	11	11	1.- Brindar apoyo a los PTC que ya cuentan con el Reconocimiento con las condiciones para el trabajo en gestión individualizada. 2.- Implementar un proceso de registro de publicación de artículos indexados y arbitrados por cada PTC en el año
		1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales	Académica	41	46	1.- Realizar un programa de formación y actualización en competencias digitales para la implementación de PE en modalidad semi escolarizada. 2.- Coordinar la implementación de materias de acuerdo a los perfiles académicos de los 6 PE

	1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en el servicio educativo.	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académica	15	16	1.- Realizar un programa de formación y actualización de recursos educativos para la implementación de un PE en modalidad semi escolarizada. 2.- Capacitar a todos el personal docente de los PE para el desarrollo de las metas en competencias virtuales
			1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número PAAE y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	Administrativa	89	89	Capacitar al personal directivo administrativo, de apoyo, operativo de mantenimiento y de servicios
			1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM.	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Académica	6	5	1.- Realizar reuniones de seguimiento con instituciones de educación media superior, superior y posgrado para la integración de objetivos y tipos de células. 2.- Renta de un Host para la

								implementación de las células y recursos digitales
1.4	Mejorar el posicionamiento del TecNM Campus Pátzcuaro a nivel nacional e internacional	1.4.1	Posicionamiento del TecNM en las clasificadoras académicas mundiales (<i>Rankings</i>).	Posición que ocupa el TecNM en las clasificadoras internacionales (<i>Rankings</i>)	DETERMINADO POR EL TECN	1	1	1.- Impulsar la vinculación con instituciones de nivel media superior para impulsar la orientación vocacional. 2.- Realizar acciones de promoción con visita a las ferias vocacionales realizadas en los foros académicos como e InnovaTecNM, RASS, Flisol, Comité Regional.
		1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académica	180	172	1.- Inscribir a personal docente y estudiantes en las convocatorias en materia de investigación académica. 2.- Incrementar la cantidad de proyectos de investigación que impacten en las líneas de generación de conocimiento

			1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académica	30%	29%	1.- Implementar certificaciones, diplomados, cursos y talleres presenciales, semi presenciales y virtuales.
			1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Vinculación	25	25	1.- Inscribir al personal docente y estudiantes en las convocatorias en materia de investigación académica. 2.- Incrementar la cantidad de proyectos de investigación que impacten en las líneas de generación de conocimiento
			1.4.5	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	Académica	3	3	1.- Implementar la certificación del idioma para el personal docente de todos los PE con una institución certificadora. 2.- Realizar un taller que fortalezca las habilidades

								de los PTC y personal docente en segunda lengua
ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1	Fomento entre la comunidad del TecNM Campus Pátzcuaro, del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Implementar campañas de concientización y promoción de la bioética	Académica	2	2	1.- Realizar una campaña institucional de concientización. 2.- Impulsar un proyecto integral con Ingeniería Biomédica para lograr el objetivo de la documentación para la acreditación en temas de la Secretaría de Salud
		ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	Académica	100%	100%	1.- Establecer objetivos que impacten en los objetivos de desarrollo sustentable de TecNM. 2.- Verificar las asignaturas con temas orientados a desarrollo sustentable e inclusión y evidenciar actividades relacionadas

Objetivo Estratégico 2

Objetivo	No	Línea de Acción	No.	Proyecto	Indicador	Área Responsable	META ITSPA 2025	Alcanzado 2025	Acciones Estratégicas
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social	2.1	Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.	2.1.1	Diagnóstico del estado de las unidades o extensiones de los Institutos tecnológicos	Porcentaje de extensiones regularizadas	Administrativa	0	0	
	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Planeación	590	394	1. Publicar oportunamente las convocatorias emitidas por la Coordinación Nacional de Becas. 2. Acudir a las reuniones estatales.
			2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Académica	11.9%	21.0%	1.- Implementación del programa de difusión y promoción de la oferta educativa. 2.- Diseñar un plan de trabajo semestral para la promoción de los

							programas educativos a nivel media superior. 3.- Implementación de cursos de interés para los estudiantes de media superior de la región	
		2.2.3	Incremento de la Matrícula de posgrado.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Académica	0.0%	0.0%	1. Implementar la promoción y desarrollo del posgrado autorizado
		2.2.4	Incremento de la Matrícula en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	Académica	0	0	1.- Impulsar la modalidad semi escolarizada con diagnóstico de necesidades de la región. 2.- Renta de un servidor para el montaje de los cursos y materiales para la modalidad implementada
		2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Académica	41	41	Fortalecimiento de los programas de tutorías.

		2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Académica	30.0%	24.0%	1.- Gestiones de documentos oficiales. 2.- Implementación de un programa de asesoría académica. 3.- Implementación de talleres de apoyo psicopedagógico general y por estudiante. 3.- Generar un programa de seguimiento de egresados no titulados. 4.- Generar un seminario de titulación. 5.- Realización de la ceremonia de graduación
2.3	Consolidar la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta.	2.3.1	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta.	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Académica	1	1	1.- Difundir la modalidad no escolarizada en la región del PE ofertado. 2.- Generar convenios de colaboración para que trabajadores de las empresas puedan inscribirse. 3.- Generar

								un plan de regularización del PE en el municipio elegido
		2.3.2	Revisión y fortalecimiento de las unidades que ofrecen educación no escolarizada –a distancia- y mixta.	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas	Académica	0	0	1. Implementar la promoción y desarrollo de la modalidad no escolarizada
		2.3.3	Diseño y puesta en operación de nuevas unidades para ofrecer educación no escolarizada -a distancia y mixta-.	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada creadas bajo una metodología institucional	Académica	0	0	1. Implementar la promoción y desarrollo de la modalidad no escolarizada
2.4	Robustecer la infraestructura física y el equipamiento del Campus Pátzcuaro.	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios del ITSPA.	Porcentaje de talleres y laboratorios modernizados	Académica	1	1	1.- Mantenimiento Preventivo de Equipo de Cómputo e Infraestructura. 2.- Mantenimiento Correctivo del Equipo de Cómputo y la Infraestructura Tecnológica. 3.-

								Adquisición de insumos de mantenimiento. 4.- Adquisición de equipo y material de laboratorio
		2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Planeación	0	0	Realizar las Gestiones ante las instancias correspondientes para la procuración de recursos e Integración del expediente para el cumplimiento de convocatoria
		2.4.3	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones del ITSPA.	Número de predios regularizados	Planeación	1	0	Asistir a las reuniones de la Consejería Jurídica para darle seguimiento al proceso de regularización.
ET.2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el	ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM Campus Pátzcuaro.	Programa de equidad y justicia social implementado	Calidad	1	1	Realizar conferencias, talleres, conversatorios de sensibilización

		TecNM Campus Pátzcuaro.	ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	Porcentaje de espacios accesibles a personas con discapacidad y atención a grupos vulnerables	Planeación	0%	0%	Elaboración del proyecto para la adaptación de espacios
--	--	----------------------------	---------------	--	---	------------	----	----	--

Objetivo Estratégico 3

Objetivo	No	Línea de Acción	No.	Proyecto	Indicador	Área Responsabl e	META ITSP A 2025	Alcanzad o 2025	Acciones Estratégicas
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidade s	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Vinculación	80%	63%	1.- Equipamiento de las disciplinas y talleres extraescolares. 2.- Realizar Intercambios Deportivos con las escuelas de Nivel medio Superior y Superior de las diferentes Disciplinas
			3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico,	Vinculación	30%	27%	Participación de los estudiantes de grupos Selectivos en eventos Prenacionales deportivos o culturales del TecNM

				cultural y deportivo					
	3.2	Optimizar las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Planeación	100%	50%	Acondicionar los espacios donde se practican las actividades extraescolares, de atletismo y la cancha de basquetbol
			3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Vinculación	6	4	Gestionar cursos de capacitación para formación de promotores del departamento de extraescolares

			artísticas y deportivas.					
		3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Vinculación	26	33	1. Semana de Aniversario Torneo de Intramuros de Futbol, Basquetbol, voleibol. Exhibición de Baile Folklorico, Exhibición de Bandas de Guerra, prenatal Demostración de Baile de Salón, Torneo de Ajedrez, concurso de Oratoria, exhibición de creación literaria. 2 Eventos Culturales y Cívicos durante el año y Participación en el Aniversario de los diferentes Tecnológicos, Desfile en Tzurumútaró, Jornada deportiva de los trabajadores
		3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México	proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en operación	Vinculación	1	1	Concurso de Altares y Concurso de Catrines donde va de la mano del Consejo estudiantil y de la parte Académica

			3.2.5	Atención de tercer nivel o de especialización	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Vinculación	2	2	Se seguirá trabajando con dos alumnas destacadas en Atletismo
			3.2.6	Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Número de proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	Vinculación	1	1	Realizar exhibiciones, torneos, carreras para buscar patrocinios a través de la promoción de la misma Institución
	3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e	Número de Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo	Calidad	1	1	Reunión de Instalación de comisión mixta

		seguridad y la solidaridad.		Higiene en el Trabajo.	instalada y en operación				
			3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de problemas regional, estatal o nacional prioritario	Vinculación	70	42	Trámites y liberación de servicio social
					Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Vinculación	10	6	
					Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Vinculación	200	315	

	ET. 3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET.3. 1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Implementar el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Calidad	1	1	1. Ejecución de acciones de divulgación del Código de Conducta a través de medios institucionales y sesiones informativas dirigidas a la comunidad tecnológica.
			ET.3. 2	Difusión del código de conducta del TecNM entre la comunidad tecnológica del Campus Pátzcuaro.	Difundir el código de conducta del TecNM entre la comunidad tecnológica del Campus Pátzcuaro	Calidad	1	1	Ejecución de acciones de divulgación del Código de Conducta a través de medios institucionales y sesiones informativas dirigidas a la comunidad tecnológica.

Objetivo Estratégico 4

Objetivo	No	Línea de Acción	No.	Proyecto	Indicador	Área Responsable	META ITSPA 2025	Alcanzado 2025	Acciones Estratégicas
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el SNI.	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Académica	25.00%	0	1. Buscar condiciones para el desarrollo de investigación aplicada por parte de los PTC. 2. Fomentar el desarrollo de patentes o modelos de utilidad derivados de investigaciones multidisciplinarios
					Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Académica	25.00%	0.00%	1. Fomentar la participación de los PTC en la realización de tesis de nivel licenciatura. 2 Aumentar la publicación de textos de investigación en revistas indexadas
			4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y	Número de cuerpos académicos	Académica	5	4	1.-Participación en congresos y eventos académicos. 2.-

			consolidación de Cuerpos Académicos.	conformados y en operación				Participación en Estancias de investigación
		4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Académica	6	6	1. Generar reuniones de trabajo con los sectores regionales. 2. Desarrollar un grupo de trabajo con dependencias locales y estatales con trabajo colaborativo en materia de agronomía
		4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Académica	150	138	1. Fomentar la participación de los estudiantes en proyectos de investigación (proyectos integradores, proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico) a través de ferias, festivales y concursos de ciencia, tecnología e innovación.

	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Académica	8	3	1. Inscribir proyectos de investigación en convocatorias del ICTI, SECIHTI, TecNM. 2. Buscar patrocinios de promotores locales y regionales a través de una feria de impulso a la economía social
			4.2.2	Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Académica	12	9	1. Realizar un Congreso Multidisciplinario Internacional. 2. Desarrollar un curso MOOC con enfoque en la ejecución de proyectos productivos. 3. Realizar un evento de ciencia y tecnología para incentivar la apropiación del conocimiento

			4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académica	22	17	1. Implementar un proyecto multidisciplinario y transversal con la participación de PTC del ITSPA y por lo menos 3 instituciones más. 2. Publicar investigaciones de carácter científico con impacto en la colaboración de laboratorios y certificación de competencias docentes y laborales. 3. Inscribir a PTC y PE en redes documentales de investigación
			4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Académica	0	0	

		4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	Académica	15	10	1.- Participación en la investigación y publicación en revistas indexadas nacionales e internacionales. 2.- Investigación y publicación de capítulos de libro o libros
4.3	Robustecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Académica	4	3	Revisar los convenios vigentes para de ahí ver la posibilidad de generar uno de uso compartido ya que se vienen trabajando proyectos de innovación e investigación
		4.3.2	Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONAHCYT	Participación en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONAHCYT	Académica	0	0	

		4.3.3	Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales.	Número de laboratorios certificados	Académica	0	0	
ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Académica	10	10	1. Impulsar el desarrollo de proyectos orientados a cuestiones enfocadas al cuidado del medio ambiente
		ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Académica	12	12	1.- Promoción y sensibilización con enfoque de género. 2.- Asistir a Capacitaciones, talleres, y actividades de formación por parte del Edo. y del TecNM

Objetivo Estratégico 5

Objetivo	No	Línea de Acción	No.	Proyecto	Indicador	Área Responsable	META ITSPA 2025	Alcanzado 2025	Acciones Estratégicas
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	Número de Consejo de Vinculación en operación	Vinculación	1	1	Reuniones de conformación y seguimiento del consejo
			5.1.2	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.	Marco normativo de vinculación actualizado	Vinculación	1	1	1. Actualizar marco normativo de vinculación
			5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Vinculación	10	10	Firmar convenio con otros institutos tecnológicos a nivel nacional como con el tecnológico de Apatzingán, tecnológico de Costa Chica, Guerrero, Celaya, Querétaro, algún CRODE, para intercambio de personal docente para impartir talleres, residencias para que los

			contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.				estudiantes se involucren en proyectos no solo a nivel local si no a nivel nacional y otras actividades que puedan abonar en beneficio de los estudiantes	
		5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Vinculación	14	7	Buscar la vinculación con otras instituciones a nivel nacional e internacional por medio de los contactos que se tiene con otros tecnológicos vía telefónica, que tienen éxito en movilidad estudiantil, así como con otras instituciones
		5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores	Vinculación	80	60	Generar una base de datos de las empresas u organismos donde los estudiantes buscaron realizar servicio social o residencias y llamarles para la gestión de firma de convenio, así como investigar empresas u organismos donde las y los estudiantes puedan realizar

			micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos	público, social y privado				servicio social o residencias para buscar la formalización por medio de la firma de convenio y así mismo si las y los estudiantes están realizando algún proyecto con algún docente de intervención comunitaria con algún municipio
		5.16	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Vinculación	70	44	Visitas a empresas virtuales y/o presenciales
5.2	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual	Número de registros de propiedad intelectual	Vinculación	1	0	1.- Realizar registro de propiedad intelectual, de marca, modelos de utilidad y cualquier variante ante organismos competentes. 2.- Impulsar el desarrollo de un Comité de Investigación que permita el

				análisis y desarrollo de propiedad intelectual en el ITSPA
Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología	Vinculación	4	0	1.- Establecer alianzas mediante convenios que propicien esquemas de inversión de traslación tecnológica de proyectos desarrollados por personal docente, investigadores. 2.- Promover y dar seguimiento a nuevas líneas de investigación para el desarrollo de proyectos multidisciplinarios de ciencia, tecnología e innovación. 3.- Participar en el SIICyT para el desarrollo de proyectos afines en las áreas de conocimiento de los PE del ITSPA
Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad	Vinculación	0	0	1. Gestionar e impulsar la firma de convenios en materia de registro y protección de propiedad intelectual.

				intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados				
5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas incubadas	Vinculación	6	0	1.- Certificar al personal que participa en el CIIE Y NODESS y capacitarlos en lo que por la naturaleza del NODESS y el CIIE sea aplicable. 2.- Promoción y difusión de la cultura emprendedora, de protección de la propiedad intelectual, a través de la realización de eventos, talleres y conferencias. 3.- Implementación del programa de incubación de proyectos. 4.- Oferta de servicios de capacitación , consultoría , talleres al sector empresarial, artesanos, cooperativas de la región
				Número de empresas de base tecnológica creadas	Vinculación	0	0	

		5.3.2	Vinculación del TecNM Campus ITSPA a través de sus egresados.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Vinculación	58%	61%	Reunión de egresados y empleadores
ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Vinculación	10	15	1.- Promoción de la cultura emprendedora con las y los estudiantes de la institución. 2.- Establecer convenios con instituciones de educación superior que cuenten con centros de investigación y desarrollo tecnológico para generar proyectos con enfoque de sustentabilidad
		ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Vinculación	10	0	1. Impulsar el banco de proyectos de servicio social a través de convenios con dependencias y organizaciones, con proyectos bajo enfoque de inclusión e igualdad.

Objetivo Estratégico 6

Objetivo	No	Línea de Acción	No.	Proyecto	Indicador	Área Responsable	META ITSPA 2025	Alcanzado 2025	Acciones Estratégicas
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.1	Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM Campus Pátzcuaro	6.1.1	Ley Orgánica del TecNM Campus Pátzcuaro	Ley Orgánica del TecNM Campus Pátzcuaro autorizada	Administrativa	1	1	
			6.1.2	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del TecNM Campus Pátzcuaro	Manual de organización actualizado	Administrativa	1	0	Publicación del manual en la plataforma de SECOEM
			6.1.3	Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del TecNM.	Manual de procedimientos actualizado	Administrativa	1	0	Publicación y entrega del manual en la Plataforma de SECOEM

		6.1.4	Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del TecNM Campus Pátzcuaro	Número de documentos jurídico- normativos creados y/o actualizados	Administrativa	1	0	Publicación del manual en la Plataforma de SECOEM y pagina institucional y plataforma del SGI
6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional	6.2.1	Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM Campus Pátzcuaro	Programa de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	Planeación	1	1	Acudir a los talleres o cursos en materia de Presupuesto convocados por las instancias correspondientes
		6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Implementación de estrategia institucional de comunicación	Planeación	1	1	
		6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en el ITSPA.	Certificado de gestión de Calidad obtenido	Calidad	1	1	Auditoria de Seguimiento, interna y cruzada. 2.- Capacitación SGI interna (Auditores y Persona) 3.- Sensibilización Interna y Difusión del SGI 4.- Reunión Nacional de revisión por dirección. 5.-
				Certificado de Gestión Ambiental obtenido	Calidad	1	1	
				Certificado de Gestión de la Seguridad obtenido	Calidad	1	1	

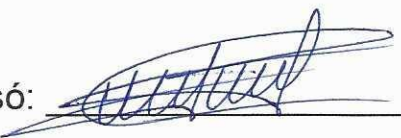
				Certificado de Gestión de energía obtenido	Calidad	1	1	Reunión Interna de Revisión por dirección
				Certificado de gestión de la igualdad de género y no discriminación	Calidad	1	1	
				Reconocimiento de Responsabilidad Social	Calidad	0	0	
			6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Calidad	1	1
6.3	Diseñar mecanismos que contribuyan a un	6.3.1	Gestión de mayor financiamiento subsidio Federal.	Incremento del presupuesto Subsidio Federal gestionado	Administrativa	1	1	1.- Realizar las nóminas de pagos por sueldos y salarios, así como de las prestaciones

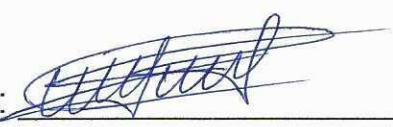
		financiamiento suficiente.						contractuales a los trabajadores del Instituto	
			6.3.2	Operación del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM	FICDT-TecNM en operación	Académica	0	0	
			6.3.3	Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control	Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE	Administrativa	0	0	

VALIDACIÓN

El presente informe fue elaborado conforme a los lineamientos establecidos y validado por las áreas correspondientes.

Elaboró:  _____

Revisó:  _____

Autorizó:  _____



**TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®**



Educación
Secretaría de Educación Pública



**Gobierno
de Michoacán**
HONESTIDAD Y TRABAJO

